

Udaynarayanpur Madhabilata Madhabilata

Affiliated to University of Calcutta

B.A. 2th Semester Examination, 2020 (Under CBCS System)

Subject: Education (General)

Paper- CC/GE- 2

Full Marks-41

Time- 2 Hours

(Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable)

বিভাগ - ক(Theory): ৩২

১) যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

(১০×১= ১০)

ক) পিঁয়াজের জ্ঞানমূলক বিকাশের তত্ত্বের স্তরগুলির নাম লেখ। প্রতিটি স্তরের চারটি করে বৈশিষ্ট্য লেখ। ২+৮

খ) স্মৃতির বিভিন্ন স্তর গুলি সম্পর্কে আলোচনা কর। মনে রাখার সহজ উপায় গুলি বিবৃত কর। পুনরুদ্ধার-এর একটি উদাহরণ দাও।

(৪+৪+২=১০)

২) যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

(৫×২=১০)

ক) একজন শিক্ষকের মনোবিজ্ঞানের জ্ঞান থাকা প্রয়োজন কেন?

(৫)

খ) এরিকসনের মনো-সামাজিক বিকাশ তত্ত্বের পর্যায় গুলির নাম লেখ। এই তত্ত্বের দুটি শিক্ষামূলক গুরুত্ব লেখ। ৪+১

গ) শিখনের অন্তর্দৃষ্টি মূলক তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য আলোচনা করো।

(৫)

ঘ) বুদ্ধি সম্পর্কিত স্পিয়ারম্যানের দ্বি-উপাদান তত্ত্বটি আলোচনা কর।

(৫)

৩) নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

(২×৬= ১২)

ক) সংযোজনবাদ বলতে কী বোঝো?

(২)

খ) স্কিমা বলতে কী বোঝো?

(২)

গ) শিখনে অনুশীলনের সূত্রটি লেখ। (২)

ঘ) দীর্ঘস্থায়ী ও স্বল্পস্থায়ী স্মৃতির দুটি পার্থক্য লেখ। (২)

ঙ) ZPD কী? (২)

চ) পার্থক্য লেখ: I. Q vs E. Q. (২)

বিভাগ – খ(Tutorial):৪

(৪) নিম্নলিখিত বিষয়টি কম বেশি ১০০ টি শব্দে ব্যাখ্যা কর। (৪)

- " আধুনিক শিক্ষায় মনোবিজ্ঞানের অবদান"।

বিভাগ – গ(Internal) :৫

৫) নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। (১×৫=৫)

ক) মনোবিদ্যার আধুনিক ধারণা অনুযায়ী মনোবিদ্যা হল- (১)

(i) মনের বিজ্ঞান (ii) আত্মার বিজ্ঞান (iii) আচরণের বিজ্ঞান।

খ) কোহেলবার্গ এর মতে নৈতিক বিকাশের মূল কারণ-

(১)

(i) দ্বন্দ্ব (ii) দ্বন্দ্বমূলক বস্তুবাদ (iii) জ্ঞানমূলক দ্বন্দ্ব।

গ) প্রত্যাভিজ্ঞা কথাটির আক্ষরিক অর্থ- (১)

(iii) দেখা (iii) মনে করা (iii) চিনে নেওয়া।

ঘ) প্রাচীন অনুবর্তন তত্ত্বের প্রবক্তা-

(১)

(i) প্যাভলভ

(ii) থনডাইক

(iii) স্পিয়ারম্যান।

ঙ) নিম্নলিখিত বুদ্ধির কোন তত্ত্বটি গাণিতিক যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত--

(১)

(i) স্পিয়ারম্যানের দ্বি উপাদান তত্ত্ব

(ii) গিলফোর্ড এর সাংগঠনিক তত্ত্ব

(iii) থনডাইকের বহু উপাদান তত্ত্ব।

.....