

2020

EDUCATION — HONOURS

Paper : DSE-B-1

(Teacher Education)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×১৫

- (ক) শিক্ষক শিক্ষার একটি সংজ্ঞা দাও।
- (খ) শিক্ষক শিক্ষা ও শিক্ষক প্রশিক্ষণের দুটি পার্থক্য লেখো।
- (গ) মুখোমুখি শিখন (face to face learning) কী?
- (ঘ) NCTE-র সম্পূর্ণ নাম কী? এটি কত সালে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল?
- (ঙ) শিক্ষকদের পেশাগত উন্নয়নে অভিষেক পন্থার (Induction Approach) ধাপগুলি কী কী?
- (চ) শিক্ষক শিক্ষা সম্পর্কে কোঠারী কমিশনের দুটি সুপারিশ লেখো।
- (ছ) NUEPA-র সম্পূর্ণ নাম কী? এটির যে-কোনো একটি কাজ লেখো।
- (জ) শিক্ষক শিক্ষার ক্ষেত্রে বিশ্ববিদ্যালয়ের দুটি ভূমিকা লেখো।
- (ঝ) কর্মরত (In-service) ও কর্মপূর্ব (Pre-service) শিক্ষক শিক্ষার দুটি পার্থক্য উল্লেখ করো।
- (ঞ) ভারতে কলেজ স্তরে শিক্ষক শিক্ষার দুটি সাধারণ উদ্দেশ্য লেখো।
- (ট) Refresher Programme কী?
- (ঠ) Orientation Programme-এর দুটি উদ্দেশ্য লেখো।
- (ড) শিক্ষক শিক্ষা সম্পর্কে ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির দুটি সুপারিশ লেখো।
- (ঢ) NCERT-র দুটি কাজ লেখো।
- (ণ) কর্মপূর্ব (Pre-service) শিক্ষক শিক্ষার দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করো।

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) কর্মরত (In-service) শিক্ষক শিক্ষার উদ্দেশ্য সংক্ষেপে উল্লেখ করো। এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো।

২+৪+৪

Please Turn Over

- (খ) স্বাধীনতা-উত্তর ভারতবর্ষের শিক্ষক শিক্ষার ঐতিহাসিক বিবরণ লেখো। ১০
- (গ) কর্মরত (In-service) শিক্ষক শিক্ষার কার্যকারিতা পরিমাপের পদ্ধতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো। ১০
- (ঘ) কর্মপূর্ব (Pre-service) শিক্ষক শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করো। জাতীয় শিক্ষানীতিতে (1986) কর্মপূর্ব (Pre-service) শিক্ষক শিক্ষা সম্পর্কে কী কী সুপারিশ করা হয়েছিল? ৪+৬
- (ঙ) শিক্ষক শিক্ষার ক্ষেত্রে NCTE-র ভূমিকা আলোচনা করো। ১০
- (চ) মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষক শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো। ১০
- ৩। টীকা লেখো : ৫
- শিক্ষক শিক্ষার পরিধি।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions : 2×15
- (a) Give one definition of Teacher Education.
- (b) Write any two differences between teacher education and teacher training.
- (c) What is face to face learning?
- (d) What is the full form of NCTE? In which year was it established?
- (e) What are the steps of Induction approach in professional development of teachers?
- (f) State any two recommendations of Kothari Commission on Teacher Education.
- (g) What is the full form of NUEPA? Write any one of its functions.
- (h) Write two roles of University in the field of teacher education.
- (i) Write any two differences between In-service and Pre-service teacher education.
- (j) Write any two general objectives of teacher education in India at the college level.
- (k) What is Refresher Programme?
- (l) Write any two objectives of Orientation Programme.
- (m) State two recommendations of NPE 1986 on Teacher Education.
- (n) Write any two functions of NCERT.
- (o) Mention any two limitations of Pre-service teacher education.
2. Answer **any three** questions :
- (a) Mention in brief the objectives of In-service teacher education. Discuss the advantages and disadvantages of in-service teacher education. 2+4+4

- (b) Describe the historical development of Teacher Education in Post-Independent India. 10
- (c) Discuss, in brief, the methods of assessing the effectiveness of in-service teacher education. 10
- (d) Mention the objectives of Pre-service teacher education. What were the recommendations of National Education Policy (1986), on pre-service teacher education? 4+6
- (e) Discuss the roles of NCTE in the field of teacher education. 10
- (f) Discuss briefly the objectives of teacher education for teachers at the secondary level. 10
- 3. Write short note :** 5
- Scope of teacher education.
-