

Udaynarayanpur Madhabilata Madhabilata

Affiliated to University of Calcutta

B.A. 4th Semester Examination, 2020 (Under CBCS System)

Subject: Education (HONOURS)

Paper- SEC-B

Full Marks-45

Time- 2 Hours

(Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable)

বিভাগ – ক (Theory): ৪০

১) যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। (১০ × ২=২০)

- ক) শিক্ষণের সংজ্ঞা লেখ। শিক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ। (২+৮)
- খ) অনুপাঠ পরিকল্পনার পর্যায়গুলি আলোচনা কর। (১০)
- গ) শিক্ষণের দক্ষতা বিকাশের মূল নীতিগুলি আলোচনা কর। (১০)
- ঘ) শিক্ষণ নকশার সংজ্ঞা লেখ। শিখন পরিকল্পনার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ কর। (২+৮)

২) যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। (৫ × ২=১০)

- ক) শিক্ষণের পর্যায়গুলি সংক্ষেপে লেখ। (৫)
- খ) অনুপাঠের প্রয়োজনীয়তা লেখ। (৫)
- গ) উত্তম শিখন পরিকল্পনার গুণগুলি আলোচনা কর। (৫)
- ঘ) শিক্ষণ এবং প্রশিক্ষণের সম্পর্ক লেখ। (৫)

৩) যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও। (২ × ৫=১০)

- ক) শিক্ষণের দুটি প্রকৃতি লেখ। (২)
- খ) সংহতিমূলক শিক্ষণ কী? (২)
- গ) শিখন পরিকল্পনার দুটি অসুবিধা লেখ। (২)
- ঘ) অনুশিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ। (২)
- ঙ) প্রশ্নকরন দক্ষতার উপাদানগুলি কী কী? (২)

চ) শিখন প্রদীপন(Learning Aids) বলতে কী বোঝায়?

(২)

ছ) অনুশিক্ষণের দুটি সুবিধা লেখ।

(২)

বিভাগ – খ (Internal):৫

৪) যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

(১×৫=৫)

ক) 'W Allen' নামটি নিম্নলিখিত কোনটির সঙ্গে অধিকতর সম্পর্কযুক্ত

(i) অনুকৃত শিক্ষণ

(ii) অনুশিক্ষণ

(iii) সংহতিমূলক শিক্ষণ।

খ) নিম্নলিখিত কোন বক্তব্যটি তুলনামূলকভাবে অধিকতর যথার্থ-

(i) শিক্ষণ হল কলা

(ii) শিক্ষণ হল বিজ্ঞান

(iii) শিখন হল কলা এবং বিজ্ঞানের সমন্বয়।

গ) একজন শিক্ষক প্রশ্ন উত্তর আদান-প্রদানের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের পাঠ পরিচালনা করছেন। এটি শিক্ষণের

নিম্নলিখিত কোন ধাপের সঙ্গে সম্পর্কিত-

(i) প্রাক সক্রিয়তার পর্যায়

(ii) সক্রিয়তা-মধ্য পর্যায়

(iii) সক্রিয় উত্তর পর্যায়।

ঘ) একটি পাঠপরিচালনার সর্বপ্রথম গঠনমূলক স্তরটি হল-

(i) শিক্ষণের লক্ষ্য নির্ধারণ

(ii) শিক্ষকের বিষয়বস্তু নির্বাচন

(iii) পাঠ পদ্ধতি পরিকল্পনা।

৩) শিখনের দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য pre-service প্রশিক্ষণের সময় শিক্ষার্থীদের শিক্ষাভ্যাস নিম্নলিখিত শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যাবলী এর মধ্যে কোনটিকে বেশি কার্যকরী করে-

(i) জ্ঞানমূলক উদ্দেশ্য

(ii) অনুভূতিমূলক উদ্দেশ্য

(iii) মনো:সঞ্চালনমূলক উদ্দেশ্য।

.....